

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Шипуновская средняя общеобразовательная школа имени А.В. Луначарского»
Шипуновского района Алтайского края
Структурное подразделение Центр детского творчества

Принято
на педагогическом совете
протокол № 1 от 31.08.2021г.

Утверждено
приказом директора МБОУ «Шипуновская
СОШ им. А.В. Луначарского»
№ 01-14/154 от 14.09.2021 г.

 С.Н. Чуланова/


Основная образовательная программа
дополнительного образования
Центра детского творчества, структурного подразделения МБОУ
«Шипуновская СОШ им. А.В. Луначарского»
на 2021-2025 учебный год

Авторы-составители:
Дмитриева М.Г. директор;
Вдовина О.Г., методист.

Шипуново

Содержание

Информационная справка об образовательной организации.	3 стр.
1. Пояснительная записка	4 стр.
2. Концепция образовательной модели	8 стр.
3. Структура образовательного процесса	11 стр.
4. Учебный план	16 стр.
5. Система контроля и мониторинг качества образовательного процесса	17 стр.
6. Управление реализацией образовательной программы	18 стр.
7. Финансовое обеспечение программы и материально-техническая база ЦДТ	19 стр.
8. Информационное обеспечение образовательной программы	19 стр.
Приложение 1.	
Аннотация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в Центре детского творчества, структурном подразделении МБОУ «Шипуновская СОШ им. А.В.Луначарского»	22 стр.
Приложение 2	
Учебный план	28 стр.
Приложение 3	
Материально-техническое оснащение программы	32 стр.

Центр детского творчества, структурное подразделение МБОУ «Шипуновская СОШ им.А.В. Луначарского» является учреждением дополнительного образования, которое предоставляет возможность для разностороннего развития личности, укрепления здоровья и самоопределения, является неотъемлемой частью образовательной системы Шипуновского района.

Полное наименование образовательной организации	Центр детского творчества, структурное подразделение МБОУ «Шипуновская СОШ им. А.В. Луначарского» Шипуновского района Алтайского края (далее – СДТ СП «Шипуновская СОШ им. А.В.Луначарского»)
Лицензия школы	040 от 24.05.2018 выдана Министерством образования и науки Алтайского края
Юридический адрес	658390, Алтайский край, с.Шипуново, Шипуновского района, пр-т Комсомольский, 42.
Фактический адрес	658390, Алтайский край, с.Шипуново, Шипуновского района, ул. Луначарского 61.
E-mail	shipctd@mail.ru
Адрес в Интернете	http://shiplunaedu22info// - школа
Тел/факс	8-38550-2-21-57
Формы обучения	Очная, очно-заочная
Нормативный срок обучения	в соответствии с направленностями дополнительных общеобразовательных (общеразвивающими) программ и уровней их освоения обучающимися
Контингент обучающихся	597 обучающихся в возрасте от 5 лет до 18 лет
Дополнительные общеобразовательные программы	реализуются модифицированные, комплексные программы
Направления деятельности организации	<p>Центр детского творчества:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оказывает услуги по организации занятий с обучающимися по дополнительным общеобразовательным программам. 2. Осуществляет следующие виды образовательных услуг: <ul style="list-style-type: none"> ▸ организацию муниципальных конкурсных мероприятий, фестивалей направленных на развитие личностного и творческого потенциала обучающихся (детей и молодежи); ▸ подготовку и организацию участия обучающихся в мероприятиях разного уровня: от муниципального до международного; ▸ участие в разработке и реализации мероприятий, направленных на совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников школ района; ▸ организацию культурно-оздоровительной деятельности, обеспечивающие целесообразное и полезное проведение детьми свободного времени, их духовно-нравственное развитие, приобщение к ценностям культуры и искусства, проведение концертных и игровых программ;

	▸ развитие детских и молодежных общественных инициатив
Цель деятельности	Повышение доступности качественных программ дополнительного образования для каждого ребенка, создание условий для самореализации и развития талантов, воспитания гармонично развитой личности;
Режим работы	Учебный год начинается с 15 сентября, продолжительность учебного года – не менее 36 недель; работа организуется на основании годового учебно-календарного графика ежедневно; занятия проводятся с 8.00 до 20.00 часов; продолжительность занятий 25-30 минут для дошкольников, 30- 45 минут для младших школьников, 45 - для обучающихся среднего и старшего школьного возраста), перерывы между занятиями и группами 10 минут.
Организация каникулярного времени	Организация досуговых площадок, участие в профильных оздоровительных сменах

1. Пояснительная записка.

Национальные задачи повышения конкурентоспособности российского общего образования, вхождения в десятку лучших стран по качеству общего образования (в т.ч. с учетом современных представлений о качестве) определяют запрос к возможностям дополнительного образования детей для развития функциональной грамотности, формирования метапредметных компетенций и проектирования, обеспечения и сопровождения личностных результатов обучающихся. Социальное и имущественное неравенство населения, сложности в обеспечении равных возможностей для социального продвижения и доступа к важнейшим общественным благам, региональная экономическая дифференциация требует мер по обеспечению доступа к качественному дополнительному образованию всех обучающихся, независимо от образовательных потребностей, места проживания и социального положения. Развитие системы выявления и поддержки талантов должно быть построено на принципах справедливости и всеобщности. Государственно-общественный заказ на усиление воспитательной составляющей в образовании обуславливает новые векторы развития потенциала дополнительного образования детей в целеполагании и реализации задач воспитания через содержание дополнительных общеобразовательных программ по всем направленностям. Усиливается запрос участников отношений в сфере образования к потенциалу дополнительного образования детей для определения современных траекторий формирования нового содержания и качества образования. Вышеперечисленные факторы определяют направления образовательной деятельности в учреждениях дополнительного образования.

Программа основывается на документах:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р).

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Приказ Министерства просвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (в редакции приказа от 30.09.2020 №533).
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).
- Приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 19.03.2015 № 535 «Об утверждении методических рекомендаций по разработке дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ».
- Положение о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих и рабочих программах, реализуемых в ЦДТ СП МБОУ «Шипуновская СОШ им. А.В.Луначарского»

Образовательная программа ЦДТ СП МБОУ «Шипуновская СОШ им. А.В.Луначарского» ориентирована на осуществление в учреждении комплексного подхода в организации обучения, воспитания и развития ребенка:

- познавательная деятельность направлена на развитие познавательных интересов, накопление знаний и формирование умственных способностей;
- ценностно-ориентированная деятельность представляет процесс формирования отношений ребенка к миру, формирования убеждений, взглядов, усвоение нравственных и духовных принципов и моральных норм жизни людей;
- коммуникативная деятельность направлена на создание среды общения и развития ребенка, воспитание культуры поведения;
- досуговая деятельность направлена на содержательный, развивающий отдых, свободное общение, в котором инициатива принадлежит детям.

Образовательная программа предназначена удовлетворять потребности:

- обучающихся в получение качественного бесплатного дополнительного образования по образовательным программам, реализуемым учреждением; выборе объединения, педагога, дополнительной общеобразовательной программы и формы получения дополнительного образования в соответствии с потребностями, возможностями и способностями;

- общества и государства – в совершенствование системы дополнительного образования детей, призванной обеспечить необходимые условия для создания среды, способствующей расширенному воспроизводству знаний, развитию мотивации обучающихся к самообразованию,

- развитию их творческих способностей, включения в социально полезную деятельность, профессионального и личностного самоопределения детей, самореализации и самовоспитания,

- адаптации их к жизни в обществе, формированию толерантного сознания, организации содержательного досуга и занятости.

- образовательных организаций - в предоставлении дополнительного образования педагогическими работниками Центра детского творчества на основе договоров о сотрудничестве;

- учреждения культуры и других социальных партнеров - в реализации совместных проектов, программ.

Накопленный богатый педагогический, методический, административно-управленческий опыт позволяет коллективу центра осуществлять дополнительное образование в современных условиях как единый, целенаправленный процесс, интегрирующий воспитание, обучение и развитие детей. Образовательная деятельность строится с позиции развивающего образования, с учетом творческой природы различных способностей обучающихся и их личностного развития.

Конечным результатом реализации основной программы станет вариативная система дополнительного образования, обеспечивающая качественные изменения в образовательном пространстве Центра детского творчества как системообразующей среды воспитания и дополнительного образования детей.

Целью программы является - повышение доступности качественных программ дополнительного образования для каждого ребенка, создание условий для самореализации и развития талантов, воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности;

Задачи:

- увеличение охвата дополнительным образованием детей (в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- расширение возможностей персонализации дополнительного образования детей, интеграции его ресурсов в индивидуальные образовательные траектории;
- обновление содержания, технологий и форматов дополнительного образования детей для удовлетворения индивидуальных запросов, повышения качества образования;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости и всеобщности;
- укрепление потенциала дополнительного образования детей в решении задач воспитания и взросления;
- включение ребенка в практическую, творческую продуктивную деятельность для его позитивной социализации (готовности к продолжению образования, труду, к жизни в семье и обществе, в новой социокультурной среде);
- модернизация содержания образовательной деятельности с учетом современных концептуальных подходов (компетентностного подхода, индивидуальных программ личностного развития, приоритетности духовно-нравственного воспитания в образовательном процессе).

1.1. Основные принципы образовательной деятельности.

Образовательный процесс реализуется на основании следующих принципов:

-принцип индивидуально-личностного развития. Педагогическая поддержка самоопределения личности, развитие ее способностей, таланта, передача ей системных знаний, умений и компетенций, необходимых для успешной социализации на основе индивидуальных и возрастных особенностей – остается одной из главных задач воспитания обучающихся;

-принцип интегративности программы предполагает сквозное проникновение вопросов воспитания нравственных ориентиров в основные виды деятельности обучающихся (индивидуальной, групповой, коллективной);

-принцип культуросообразности предполагает - создание приоритета в воспитании на основе общечеловеческих ценностей, в соответствии с нормами и ценностями национальной культуры и региональными традициями;

-принцип гуманитаризации – усиление влияния гуманитарной и художественно-эстетической составляющей на эмоциональное и духовное развитие личности;

-принцип нравственного примера педагога. Нравственная позиция педагога, его моральные и этические нормы, которыми он руководствуется в своей профессиональной деятельности и жизни, его отношение к своему педагогическому труду, к ученикам, коллегам - все это имеет первостепенное значение для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся;

-принцип социально-педагогического партнерства. Развитие педагогически целесообразных партнерских отношений с семьей, общественными организациями, учреждениями образования, СМИ – одно из необходимых условий успешной реализации программы;

1.2. Организация образовательной деятельности

Цель совершенствования образовательной деятельности в ЦДТ СП «Шипуновская СОШ им.А.В.Луначарского» - создание единого целостного образовательного пространства формирования личности, социально и граждански зрелой, творческой, физически и духовно здоровой, готовой и способной к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, как органичного единства новых форм организации образовательного процесса и сохранения лучших традиций отечественной педагогики.

Организация образовательного процесса в ЦДТ СП «Шипуновская СОШ им.А.В.Луначарского» осуществляется на основе учебного плана реализуемых дополнительных общеразвивающих программах объединений, календарного учебного графика, расписания занятий, разрабатываемых учреждением самостоятельно.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в объединениях, ежегодно обновляются с учетом требований новых нормативных документов, достижений науки и техники, рассматриваются на педагогическом Совете и утверждаются приказом директора.

В ЦДТ СП «Шипуновская СОШ им.А.В.Луначарского» установлен следующий режим занятий:

Начало учебных занятий – в 9:00 окончание учебных занятий – в 20:00 часов. Для обучающихся 16- 18 лет окончание учебных занятий в 21:00 часов.

Учебные занятия проводятся в соответствии с расписанием, утверждённым приказом директора. Продолжительность занятий устанавливается в академических часах, в соответствии с санитарными нормами и правилами, с учётом направленности дополнительной общеобразовательной программы. Продолжительность одного академического часа для обучающихся в возрасте 5-7лет-30 минут, 8-18 лет-40 минут. В целях недопущения перегрузок и сохранения здоровья детей между занятиями вводятся обязательные перерывы продолжительностью 10 минут.

Форма обучения – очная, очно-заочная.

В условиях эпидемиологической ситуации обучение осуществляется с учетом требований Роспотребнадзора, предъявляемыми к организации учебного процесса. Обучение может осуществляться в дистанционном режиме. Порядок организации образовательного процесса в дистанционном режиме регулирует «Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»

1.3. Ожидаемые результаты реализации программы.

Образовательная программа является единым комплексом приемов по обеспечению эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса в достижении поставленных целей и получения проектируемых результатов.

Смысл и ценность образовательной программы в том, чтобы выразить целенаправленность образовательного процесса (стратегическую и тактическую), определить себя как целостную педагогическую систему, где каждый элемент, часть, сохраняя свою особенность, работает вместе с другими в слаженном ритме, дополняя и поддерживая, друг друга. Так как содержание образовательной программы не может сохраняться в неизменном виде, и тесно связано с происходящими в образовании и обществе изменениями, то предусмотрена возможность внесения корректив в течение всего срока реализации мероприятий программы.

Основными результатами реализации образовательной программы ЦДТ СП «Шипуновская СОШ им. А.В.Луначарского» предполагаются следующие:

- ✓ обновление содержания программ и технологий дополнительного образования детей;
- ✓ эффективная система взаимодействия между организациями, обеспечивающей интеграцию ресурсов школ, учреждений различной ведомственной принадлежности;
- ✓ система работы с одаренными детьми, их социализация и развитие, в целях создания условий для определения современных траекторий формирования нового содержания и качества образования;
- ✓ расширение диапазона образовательных услуг за счет увеличения направлений и видов образовательной деятельности.

2. Концептуальное обоснование программы

Сегодня образованность человека определяется не столько предметными знаниями, сколько его разносторонним развитием как личности, которая ориентируется в традициях отечественной и мировой культуры, современной системе ценностей, способна к активной социальной адаптации и самостоятельному жизненному выбору, к самообразованию и совершенствованию.

Участие в коллективах по интересам позволяет каждому ребенку найти себе занятие по душе, которое соответствует его природным наклонностям, добиться успеха в творческой деятельности и на этой основе повысить свою самооценку, самовыразиться, самоутвердиться в коллективе сверстников, повысить свой статус в глазах педагогов, родителей, ближайшего окружения.

Основная идея образовательной программы – обеспечение высокого качества образования обучающихся, для чего совершенствуется содержание образования, применяются современные образовательные технологии обучения, выстраивается взаимодействие всех субъектов образовательного пространства и социального партнерства.

В рамках реализации образовательной программы планируется использовать разноуровневый механизм роста и развития обучающегося ЦДТ СП «Шипуновская СОШ им. А.В.Луначарского».

На подготовительном уровне осуществляется работа на уровне дошкольного возраста и является основой формирования у детей общей культуры, выявления и развития творческого потенциала на первоначальной стадии развития личности.

Основные **задачи** работы на данном уровне - как можно раньше раскрыть потенциальные возможности ребёнка для его дальнейшего продуктивного развития, создать необходимые условия для умственного, психического, физического развития; обучение навыкам общения и сотрудничества; обеспечить эмоциональное благополучие.

Технология работы: развивающая деятельность и игры.

Содержание образования: комплекс занятий с детьми различной направленности.

Ожидаемый результат:

- › сформированность познавательной активности, интереса к миру, желанием узнать новое;
- › способность самостоятельного решения доступных познавательных задач, умение осознанно использовать разные способы и приемы познания;
- › проявление творческой инициативы;
- › ориентированность в правилах поведения, владения формами и способами культурного поведения, активность в общении;
- › проявлением черт общей гуманистической направленности (выражением отзывчивости, сочувствия).
- › сформированность представления об основных правилах здорового образа жизни.

На первом уровне осуществляется работа с детьми младшего школьного возраста.

Основные **задачи** - обеспечить комфортные условия смены ведущей деятельности – игровой на учебную, создать условия для развития творческого и интеллектуального потенциала обучающихся, их способностей, приобретение обучающимися первоначального социального опыта в познавательной деятельности; сохранение и поддержка индивидуальности ребенка.

Технология работы: дидактические развивающие игры, развивающая деятельность.

Содержание образования: комплекс занятий с детьми различной направленности, многообразие форм, отражающих различные виды творческой деятельности.

Ожидаемый результат:

- › потребность к учению, познанию и самопознанию;
- › сохранение и поддержка физического и психического развития обучающихся, создание основ для формирования ЗОЖ;
- › сформированность положительной мотивации к обучению в избранном виде деятельности;
- › сформированность умений социальной коммуникации детей младшего школьного возраста с другими обучающимися и взрослыми, формирование основ коммуникативной культуры, усвоение детьми правил поведения;
- › формирование нравственных и эстетических начал личности, развитие творческих способностей детей.

Второй уровень ориентирована на детей среднего школьного возраста, имеющих первоначальный опыт общения в коллективе.

Основные **задачи** работы - формирование нового уровня мышления, широкого спектра способностей и интересов, выделение круга устойчивых интересов, развитие

навыков культурного общения, нравственных чувств, создание условий для формирования у детей способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, поддержка инициативности, самостоятельности, социальной активности, гражданской ответственности, навыков сотрудничества обучающихся в разных видах деятельности.

Технология работы: игровые, репродуктивные и творческие формы работы.

Содержание образования: широкое комплексное дополнительное образование по определению сферы деятельности.

Ожидаемый результат:

- › постоянное стремление к приобретению и расширению знаний;
- › умение самостоятельно добывать знания и применять их на практике;
- › овладение различными формами контроля и оценки выполненной работы;
- › владение системой нравственных социально- значимых ценностей;
- › развитие коммуникативных компетенций
- › социальная активность;
- › мотивация сбережения и укрепления своего здоровья;

Третий уровень – образовательная деятельность обучающихся старшего школьного возраста.

Основные **задачи** - создание условий для социального и образовательного самоопределения обучающихся; формирование социально-технологически компетентной, социально-активной личности, способной выбрать дальнейший индивидуальный образовательный маршрут.

Технология работы: проблемная, учебно-игровая, социокультурная, профессиональная практика.

Содержание образования: творческие лаборатории в микрогруппах на основе узкой специализации.

Ожидаемый результат:

- › овладение обучающимися знаниями и умениями, необходимыми для творческой и поисковой деятельности в выбранном виде деятельности;
- › сформированность основных ключевых компетенций и получение социально-значимых достижений в творческой деятельности, способствующих развитию качеств личности, необходимых человеку для успешной самореализации;
- › умение грамотно ориентироваться в потоке разнообразной информации и самостоятельно добывать необходимую информацию
- › умение добиваться поставленной цели, проявляя при этом творчество и инициативу
- › ответственность за свои решения, действия и поступки;
- › владение умениями и навыками культуры общения.
- › сформированность основных ключевых компетенций и получение социально-значимых достижений в творческой деятельности, способствующих развитию качеств личности, необходимых человеку для успешной самореализации;

Кроме того, предусмотрена образовательная деятельность для одарённых и высокомотивированных детей.

Основная **задача** образовательной деятельности с такими детьми - глубокое освоение программ и практических навыков по профилю деятельности.

Технология работы: исследовательская деятельность, предпрофессиональная практика.

Содержание образования: сочетание индивидуальных занятий с самостоятельной практической деятельностью.

Формы реализации: индивидуальные занятия и малыми группами.

Ожидаемый результат:

- готовность к личностному и профессиональному самоопределению;
- освоения способов разнообразной продуктивной коммуникации;
- способность к проявлению индивидуальности и социальной зрелости;
- использование знаний и умений для саморазвития и самосовершенствования
- личностное и профессиональное самоопределение;
- устойчивая потребность здорового образа жизни;
- способность к целенаправленному и настойчивому достижению поставленных целей,

Модель личности выпускника

Целевым ориентиром для отслеживания личностных достижений обучающихся, а также уточнения содержания дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ выступает модель выпускника.

В Центре детского творчества данная модель выглядит следующим образом («стандарт на выходе»):

Выпускник

- ⇒ имеет глубокие знания, умения и навыки по профилю деятельности, высокий уровень познавательной активности;
- ⇒ характеризуется развитыми общими и специальными способностями;
- ⇒ ориентирован на нравственные, общечеловеческие ценности и гуманное взаимодействие с окружающей средой;
- ⇒ стремится к творческой самореализации;
- ⇒ имеет потребность в постоянном самосовершенствовании;
- ⇒ владеет цивилизованными нормами межличностного общения и социального поведения;
- ⇒ имеет мотивацию к здоровью и здоровому образу жизни.

3. Структура образовательной программы

3.1. Образовательное поле ЦДТ СП «Шипуновская СОШ им. А.В.Луначарского» составляют 6 основных направленности:

- Художественное
- Техническое
- Социально-гуманитарное
- Физкультурно-спортивное
- Естественнонаучное
- Туристско-краеведческое

Они задают вектор нравственного воспитания подрастающего поколения. Педагогический коллектив в своей деятельности руководствуется передовыми педагогическими достижениями, которые определяют специфику образования нового поколения. Это:

- приоритет мышления над знанием;
- приоритет вопросов над ответами;
- приоритет креативности над репродуктивностью;
- приоритет детской инициативы над инициативой взрослых;
- приоритет диалога над монологом;
- приоритет практики над теорией.

Образовательный процесс осуществляется на основании образовательных программ творческих объединений и коллективов, реализуемых на базе учреждения:

1. Ансамбля народной песни «Калинушка»
2. Студии эстрадного танца «Тип-Топ»
3. Изостудии «Акварелька»
4. Школы моды

5. Объединения декоративно-прикладного творчества «Сувенир»
6. Объединения народного танца «Гопотушки»
7. Объединения эстрадного танца «Ритmodance»
8. Объединения хореографии «Карамельки»
9. Шахматного клуба «Белая ладья»
10. Творческого объединения «Робототехника»
11. Клуба дорожной азбуки «Безопасное колесо»
12. Очно-заочной школы «Лидер»
13. Творческая мастерская
14. Эколята

3.2. Основные характеристики образовательной программы.

Образовательное пространство в коллективах ЦДТ СП «Шипуновская СОШ им.А.В.Луначарского» особо организованный процесс, носящий практико-ориентированный, деятельностный характер, где создаются комфортные условия совместной деятельности педагога и ребенка, простор для инициативы, творчества, поиска. Здесь основными характеристиками образовательного пространства являются:

- свобода выбора для обучающихся программ обучения, режима ее освоения;
- широкий набор видов деятельности, позволяющий осуществлять выбор, исходя из собственных интересов ребенка;
- ограниченная регламентация поведения и общения, более широкие возможности для саморегулирования активности и самоорганизации;
- гибкость образовательных программ;
- тесная связь с практикой; возможности для приобретения социального опыта, опыта практической деятельности;
- возможности межвозрастного взаимодействия.

Свобода выбора для обучающихся программы обучения, режима ее освоения.

Двенадцать творческих объединений представлены ребенку и его родителям, впервые посетившим ЦДТ СП «Шипуновская СОШ им. А.В.Луначарского». В каждой возрастной категории есть выбор для выражения детского творчества. Аннотации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ приведены в **Приложении 1**. Возрастной диапазон образовательных программ коллективов от 5 до 18 лет (см. таблицу 1).

Каждая из перечисленных образовательных программ содержит в себе разные уровни освоения материала детьми.

Широкий набор видов деятельности, позволяющий осуществлять выбор, исходя из собственных интересов ребенка.

Осуществив свой выбор в творческом объединении, ребенок входит в особый мир, где, он имеет возможность проявить свои способности абсолютно в разных видах творчества. Так в ЦДТ СП «Шипуновская СОШ им. А.В.Луначарского», практикуется включение в образовательный процесс одного объединения разных видов творчества. Например, народный танец и вокал – предметы, изучаемые в ансамбле народной песни «Калинушка», а вязание, бисероплетение и декоративно-прикладное творчество – основные предметы «Школы моды».

Ограниченная регламентация поведения и общения, более широкие возможности для саморегулирования активности и самоорганизации.

Разные по численности группы (в среднем 10-20 человек) дают возможность педагогу наблюдать уровень активности и самоорганизации детей, и в соответствии с этим, использовать такие формы занятий и творческой деятельности, которые будут наиболее точно отвечать уровню потребностей ребенка в свободе поведения и общения, в самостоятельном выборе уровня активности.

Гибкость образовательных программ.

Образовательные программы, разработаны педагогами таким образом, что они легко могут трансформироваться под ту или иную специфику детской аудитории или под новые проекты, реализуемые в коллективе впервые.

Тесная связь с практикой. Возможности для приобретения социального опыта, опыта практической деятельности.

Творческие коллективы имеют большую практическую востребованность на концертных и выставочных площадках района, где обучающиеся имеют возможность продемонстрировать полученные на занятиях навыки, повышают свою мотивацию к учебному и творческому процессу и получают новый социальный опыт.

Возможности межвозрастного взаимодействия.

Наряду со стандартным, возрастным способом формирования групп, большинство коллективов ЦДТ СП «Шипуновская СОШ им. А.В.Луначарского» имеют возможность формировать учебные группы по смешанному типу, для реализации текущих творческих проектов, что дает возможность детям разных возрастных категорий общаться друг с другом и приобретать таким образом новый опыт взаимодействия.

№	Объединение, реализующее программу	Название дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ объединения	Срок реализации программы	Возраст обучающихся	Объем программы
1	«Школа моды»	«Чудесный бисер»	1 год	5-8 лет	72 часа
		«Модница»	3 года	9-12 лет	432 часа
2	Ансамбль народной песни «Калинушка»	«Песня. Культура. Познание»	3 года	7-9 лет	360 часов
		«Калинушка»	3 года	10-17 лет	432 часа
		«Русский танец»	1 год	10-17 лет	72 часа
3	«Топотушки»	«Топ-топ каблучок»	2 года	5-7 лет	144 часа
4	«Ритmodance»	«Радужные танцы»	1 год	7-8 лет	36 часов
5	Изостудия «Акварелька»	«Мы идее по радуге»	1 год	5-7 лет	72 часа
		«Искусство всюду вокруг нас»	3 года	7-10 лет	432 часа
6	«Сувенир»	«Волшебный сундучок»	1 год	9-10 лет	144 часа
7	Хореографическое объединение «Карамельки»	«Море радости, добра и волшебства»	2 года	5-7 лет	144 часа
8	Студия эстрадного танца «Тип-Топ»	«Солнечный мир танца»	5 лет	5-18 лет	1080 часов
		«Исполнительское мастерство»	5 лет	12-18 лет	1440 часов
9	Очно-заочная школа «Лидер»	«Лидер»	1 год	13 -17 лет	72 часа
10	«Безопасное колесо»	«В жизнь по безопасной дороге»	2 года	10 -14 лет	144 часа
11	Шахматный клуб «Белая ладья»	Шахматы	2 года	6-10 лет	144 часа
12	Робототехника	«Wedo 2.0»	2 года	6-17 лет	144 часа

13	Творческая мастерская	Рукоделие	1 год	8-13 лет	144 часа
14	Эколята	Экология	2 года	12-14	144 часа

4. Учебный план.

Учебный план ЦДТ СП «Шипуновская СОШ им. А.В.Луначарского» сформирован в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. № 196, на основе муниципального задания и дополнительных общеобразовательных программ.

Образовательный процесс в учреждении организуется в условиях, соответствующих санитарным правилам СП 2.4 348-20 «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28.

Образовательная деятельность в ЦДТ СП «Шипуновская СОШ им. А.В.Луначарского» направлена на:

- создание необходимых условий для личностного развития учащихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения;
- формирование общей культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявляющих выдающиеся способности;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Учебные занятия проходят в соответствии с расписанием, утвержденным директором, с учетом предельной нагрузки на обучающегося. Учебный план ориентирован на 36 недель, преимущественно с 15 сентября по 31 мая.

Занятия в детских творческих объединениях проводятся по группам, индивидуально, или всем составом объединения.

Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ.

В каникулярное время проводятся досуговые площадки, участие в оздоровительных и профильных сменах на базе детского оздоровительного центра «Радуга». Виды и формы образовательной деятельности в каникулярное время могут видоизменяться в зависимости от содержания образовательных программ и планов организации.

Учебный план систематизирован по направлениям деятельности в соответствии с педагогической нагрузкой, часы распределены в соответствии с дополнительными общеразвивающими программами, реализуемыми в 14 детских объединениях.

Учебный план и годовой календарный учебный график приведен в **приложении 2**.

5. Система контроля и мониторинга качества образовательного процесса.

Одним из важнейших направлений деятельности образовательного учреждения является установление соответствия фактических результатов реализации образовательной программы ее конечным результатам.

Управление качеством образования предполагает систематическое отслеживание качества преподавания, учебных достижений учащихся, уровня реализации образовательных программ посредством педагогического мониторинга. Ежегодно разрабатывается, утверждается и доводится до сведения всех педагогов учреждения план внутриучрежденческого контроля на учебный год.

Для отслеживания эффективности деятельности творческих объединений ежегодного проводится мониторинг.

Целью мониторинга качества дополнительного образования является разработка инструмента психолого-педагогического сопровождения ребенка в условиях образовательной среды.

Критерии и показатели оценки качества образовательного процесса, по которым проводится мониторинг:

- сформированность знаний, умений, навыков;
- мотивация к занятиям;
- готовность и способность к проявлению творческой активности;
- чувствительность к изучаемому материалу, способность проникать в образ, передавать его через свое эмоциональное состояние;
- творческие достижения;
- уровень ситуативной тревожности при освоении предмета;
- способность к успешной социализации.

Каждый критерий имеет 4 уровня освоения знаниями:

1. Подготовительный уровень.
2. Начальный уровень.
3. Базовый уровень.
4. Уровень совершенствования.

Мониторинг проводится 3 раза в год: входной (начало учебного года), текущий (на конец I полугодия), итоговый (на конец учебного года).

Максимальное количество баллов по каждому критерию – 8 (по 2 балла за каждый уровень). Основной метод оценки – наблюдение.

Периодичность, показатели, формы сбора информации и ее предоставление определяется администрацией образовательного учреждения.

По результатам мониторинга проводится цикл учебно – методических и научно – практических совещаний и готовятся аналитические материалы.

Для отслеживания эффективности деятельности творческих объединений кроме ежегодного мониторинга уровня освоения программ осуществляется отслеживание результатов образовательной деятельности с помощью контрольных мероприятий:

Входящий контроль - это предварительное выявление уровня подготовленности и доминирующих мотивов детей к выбранному виду деятельности; уровень воспитанности учащихся (ценностные ориентации). Проводится в начале учебного года при наборе детей в творческие объединения.

Контроль в рамках промежуточной аттестации – осуществляется в процессе усвоения учебного материала по теме, блоку. В рамках этого контроля проводится повторная проверка (параллельно с изучением нового материала идет повторение пройденного), периодическая проверка (для наблюдения за усвоением взаимосвязей между структурными элементами образовательных программ, для ликвидации пробелов в знаниях и умениях). Этот вид контроля проводится в конце первого полугодия и в течение всего учебного года по мере необходимости.

Итоговый контроль - осуществляется в конце учебного года для проверки знаний, умений и навыков по образовательным программам, для перевода учащихся с одного этапа обучения на следующий. В соответствии с результатами итогового контроля определяется, насколько достигнуты результаты программы каждым ребенком, полнота выполнения образовательных программ.

Каждый педагог в своей программе выявляет результаты образовательной деятельности учащихся на различных возрастных этапах их самоопределения, определяет параметры результативности на основании содержания своей образовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

Педагоги используют различные формы подведения итогов по общеобразовательным (общеразвивающим) программам: соревнования, конкурсы, выставки, смотры, фестивали, творческие задания.

6. Управление реализацией образовательной программы Центра детского творчества

Эффективность управления подразумевает результат деятельности образовательного учреждения, который соответствуют:

- социальному заказу общества;
- целям и задачам Программы развития образовательного учреждения.

Успех в управлении педагогическими кадрами зависит:

- от планирования, правильной постановки целей и задач, расстановки приоритетов;
- от квалификации и опыта руководства и системы ее повышения;
- от налаживания системы информации и эффективности обратной связи;
- от глубины контроля и анализа, своевременной коррекции в целях предупреждения и скорейшей ликвидации недостатков в работе;
- от эффективности использования имеющихся ресурсов, наличия комфортабельного психологического климата.

Большое значение в управлении реализации образовательной программы отводится планированию и анализу. Прежде всего, изучается реальное состояние качества образования, затем выявляется то, что не соответствует нормативным требованиям и перспективам завтрашнего дня. Особое внимание уделяется конкретным результатам деятельности. На основании собранной информации проводится педагогический анализ в области образовательного процесса, который помогает определить цели и задачи дальнейшей управленческой деятельности.

7. Финансовое обеспечение программы и материально-техническая база.

Центр детского творчества финансируется из муниципального бюджета.

Помимо бюджетного финансирования для формирования материально-технической базы задействуются следующие источники:

- спонсорская помощь (приобретение оборудования, инструментов, расходных материалов, участие в конкурсах, соревнованиях разного уровня);
- добровольные родительские пожертвования (приобретение расходных материалов, инструментов, участие в конкурсах, выставках, фестивалях разного уровня).

7.1. Материально-техническая база учреждения (подробнее в приложении 3).

- учебные аудитории – 8, из них – 1 танцевальный зал ,1-помещение для досуговой деятельности, 6-учебные кабинеты.
- сеть Интернет
- компьютер и ноутбуки- 5;
- принтеры -3;
- мультимедийное оборудование (1 комплект);
- музыкальные центры, магнитофоны - 4;
- концертные костюмы коллективов;
- музыкальные инструменты;
- видеопроекторная аппаратура – 1 комплект;
- озвучивающая аппаратура – 1 комплект;
- микрофоны –2шт., радиосистемы – 2 шт;
- видеокамера- 1 шт.;
- цифровой фотоаппарат – 1 шт.;

8 . Информационное обеспечение образовательной программы.

1. Буданова Г.П., Буйлова Л.Н. Обновление содержания дополнительного образования детей в контексте федеральных образовательных стандартов нового поколения

http://www.moscons.ru/file.php/1/2009/dop_obrazov/builova_stand_dop.htm#_ftnref2#_ftnref2

2.Букатов В.М. Педагогические таинства дидактических игр: учеб.-метод. Пособие.М.,2007.

3. Громова Г.А., Кательников С.Н. Социальное партнерство семьи и школы. Информационно-методический журнал «Внешкольник», №6 2008.

4. Интеграция общего и дополнительного образования: Практическое пособие под ред. Е.Б. Евладовой, А.В. Золоторевой, С.Л. Паладьева. -М:АРКТИ,2006. 28

5. Компетентностный подход и качество образования /Отв. Редактор Л.Е. Курнешова.-М: Московский центр качества образования, 2008.-144с

6. Логинова Л.Г. Качество дополнительного образования детей. Менеджмент.-М.: Агентство «Мегаполис», 2008.-392с.

7. Методическое пособие: Педагогические условия развития детского творчества в дополнительном образовании детей: проблемы результативности образовательной деятельности./Филина Т.В., Абдухакимова С.А.- М.: ЦДТ ЮЗОУО, 2009.

8. Бочкарева, И.Л. Изобразительное искусство как средство Художественного воспитания личности. Проблема человека в свете современных социально-философских наук (Выпуск 3) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.egpu.ru>

9. Дополнительное образование детей в сфере культуры и искусства [Текст]: сборник нормативных документов: трудовые отношения, порядок оплаты, пенсионное обеспечение, лицензирование, аттестация и аккредитация, платные услуги и налогообложение / Сост.: С. Н. Горюшкина, И. А. Тозыякова, Ю. А. Шубин. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2007. - 300 с.

10. Закон РФ «Об образовании». – М.: ООО «Рид Групп», 2011. – 112 с. – (Новейшее законодательство России).
11. Зацепина, М.Б. Культура досуга в семье [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://sdojournal.ru>.
12. Евладова, Е.Б., Логинова, Л.Г., Михайлова, Н.Н. Дополнительное образование детей: Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования [Текст] / Е.Б. Евладова, Л.Г. Логинова, Н.Н. Михайлова. – М.: ВЛАДОС, 2002. – 352 с.
13. Костина, А.В. Массовая культура как феномен постиндустриального общества [Текст] / А. В. Костина. - М.: КомКнига, 2006. - 352 с.
14. Шелехова И. Н. К вопросу о проектировании образовательных программ дополнительного образования детей [Текст] / И. Н. Шелехова // Молодой ученый. — 2013. — №11. — С. 695-697.
15. Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 г. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.ifap.ru>.
16. Куприянов, Б.В. Особенности учреждений дополнительного образования как воспитательных организаций [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://isiksp.ru>.
17. Тоффлер, Э. Шок будущего [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.gumer.info>.

Список литературы

1. Буданова Г.П., Буйлова Л.Н. Обновление содержания дополнительного образования детей в контексте федеральных образовательных стандартов нового поколения.– Режим доступа: <http://www.moscons.ru>
2. Журкина А.Я. Воспитательный потенциал дополнительного образования // Дополнительное образование. - 2000.- № 9.- С. 6-9.
3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030г ПРОЕКТ.– Режим доступа: <http://dop.edu.ru/article/27148/proekt-kontseptsiiirazvitiya-dopolnitelnogo-obrazovaniya-detei-do-2030-goda>
4. Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ // Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс].— Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>
5. Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования: письмо департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 № 03-296 // Методист. – 2011. – № 9. 29
6. Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам: Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. N 1008 г. Москва. – Режим доступа: <http://www.rg.ru/2013/12/11/obr-dok.html>
7. Поликашева, Н. В. Развитие системы дополнительного образования детей как ресурс социокультурной модернизации образования / Н. В. Поликашева // Проблемы современного образования: материалы международной научнопрактической конференции 5-6 сентября 2010 года. - Пенза - Ереван - Прага: ООО Научно-издательский центр «Социосфера», 2010. - 487 с.

8. Шалаев, И. К. Мотивационное программно-целевое управление: теория, технология, практика: учеб. пособие по психологии управления для руководителей и психологов учреждений образования. — Барнаул: Изд-во БГПУ, 2000. — 271 с
9. Шелехова И. Н. К вопросу о проектировании образовательных программ дополнительного образования детей [Текст] / И. Н. Шелехова // Молодой ученый. — 2013. — №11. — С. 695-697

Краткая аннотация

дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программам

I. Программы дисциплин художественной направленности

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Искусство вокруг нас» изостудии «Акварелька».

Программа изостудии вводит ребёнка в удивительный мир творчества, даёт возможность поверить в себя, в свои способности, предусматривает развитие у обучающихся изобразительных, художественно-конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности, выдвигает в качестве приоритетной проблему развития творчества, мышления, способствующего формированию разносторонне-развитой личности, отличающейся неповторимостью, оригинальностью.

Особенностью программы творческого объединения является многогранность средств, с помощью которых ребёнок осуществляет свои замыслы. «Изобразительное искусство» (рисунок, живопись, композиция), «Декоративно-прикладное искусство»

(керамика, пластика) и графика (книжная графика, гравюра, монотипия и т.д.). В программе предусматривается использование здоровьесберегающих и здоровьеформирующих технологий.

Возраст обучающихся от 7 до 10 лет, срок реализации программы: 3 года.

прикладное творчество:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Сделай сам» творческого объединения «Сувенир» направлена на овладение детьми навыками художественной обработки материалов. Обучающиеся осваивают следующие технологии: лепка из глины, соленого теста, опилочной массы; аппликации из соломки и бересты; папе – маше; роспись по дереву, древоплите, ткани. В процессе обучения у детей развиваются чувство цвета, ритма; тренируются пальцы рук, глазомер; воспитываются наблюдательность, усидчивость, культура труда и эстетическое восприятие мира; формируется понятие о красоте вещей, созданных своими руками, знание природных качеств материала и его применение, любовь и бережное отношение к природе.

Возраст обучающихся от 10 до 18 лет, срок реализации программы: 3 года.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Модница» творческого объединения «Школа моды». Содержание программы комплексное и состоит из разделов: рукоделие, (пошив мягкой игрушки, одежды для кукол, вышивка, основы вязания крючком и спицами), конструирование и моделирование, технология пошива, материаловедение и швейное оборудование. В образовательном процессе основная роль отводится сотрудничеству. Педагог выступает в роли консультанта, советчика. Программа школы моды ориентирована на погружение обучающихся в процесс творчества, подготовку к продуктивной предпрофессиональной деятельности, основанной на формировании компетенций в области

дизайна костюма. Основой содержания занятий в Школе моды являются традиционная культура и современные направления в дизайне одежды.

Возраст обучающихся от 6 до 18 лет, срок реализации программы: 4 года;

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Чудесный бисер» творческого объединения «Школа моды». Актуальность программы по бисероплетению - в развитии мотивации к познанию и творчеству, приобщении к общечеловеческим ценностям, укреплении психического и физического здоровья детей, взаимодействии педагога дополнительного образования с семьей, знакомство с такими предметами, изучаемыми в школе как: окружающий мир, математика, рисование, мировая художественная культура, технология.

Возраст обучающихся от 5 до 8 лет, срок реализации программы: 1 год;

Дополнительная образовательная (общеразвивающая) программа «Песня. Культура. Познание» творческого объединения «Калинушка» дает возможность ребятам почувствовать целостность народной традиции, невозможность разделить материальную и духовную культуру и разорвать связь времён и поколений, носит циклический характер, большинство тем проходят через все годы обучения, изучаются углубленно. Образовательный процесс строится на основе синтеза основных форм художественной деятельности – народной музыки, элементов народного танца, обрядовой культуры. Только таким способом можно решить проблему приобщения детей к истокам родной культуры и возрождения ее традиций.

Важнейшую роль в содержании программы играет региональный компонент: музыкально-песенное творчество, обрядовая культура русского населения Алтайского края.

Возраст обучающихся от 7 до 15 лет, срок реализации программы 3года.

Дополнительная образовательная (общеразвивающая) программа «Калинушка» ансамбля народной песни «Калинушка» является следующей ступенью в изучении народного пения. Цель программы – создание достойного творческого самостоятельного коллектива с высоким уровнем исполнительской культуры через развитие у его участников мотивации к творчеству и познанию, индивидуальности и творческого самовыражения, пробуждения интереса к эстраднему направлению, коммуникативных способностей, коррекции психофизического развития, овладение знаниями, умениями и навыками эстрадного вокала.

Так же в этом помогает добиться результатов

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа по хореографии «Русский танец для ансамбля народной песни», ансамбль народной песни «Калинушка».

Программа рассчитана на обучение детей сценическому русскому танцу, постановку и исполнение концертных номеров, приобретение профессиональных навыков и путей их совершенствования.

Освоение элементов русского танца и сценические постановки на их основе развивают в детях любознательность и любовь к искусству русского народа, обычаям и традициям.

Возраст обучающихся от 10 до 15 лет, срок реализации программы 2 год.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Море радости, добра и волшебства» .

Программа дает возможность раскрыть методику ознакомления дошкольников с историей возникновения и развития танца, вводит в большой и удивительный мир хореографического искусства, посредством игры знакомит с некоторыми жанрами, видами, стилями хореографии. Помогает дошкольникам влиться в громадный мир музыки от ритмики до современных стилей и попытаться проявить себя посредством пластики, близкой детям дошкольного возраста. Программное содержание подводит детей к ощущению гармоничной слитности своих движений с музыкой, что способствует развитию творческого воображения.

Отличительная особенность заключается в том, что программа включает в себя методику преподавания и ритмики и хореографии с учетом содержания базисной программы музыкального воспитания детей в дошкольных учреждениях.

Возраст обучающихся от 5 до 7 лет, срок реализации программы 2 года.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Солнечный мир танца» хореографической студии эстрадного танца «Тип-топ» ориентирована на детей младшего, среднего и старшего школьного возраста и состоит из следующих предметных дисциплин: ритмическая гимнастика, классический танец, современный танец: джаз, модерн, хип-хоп.

Программа поможет обучающимся сформировать основы современной танцевальной культуры, овладеть практическими навыками современного танцевального искусства, воспитать эстетический вкус, нравственные качества личности.

Главная задача каждого участника студии – научиться работать в команде, став частью общего, но при этом сохранить свою творческую индивидуальность.

Совместная работа большого творческого коллектива создает атмосферу увлеченности искусством, что в свою очередь развивает чувство дружбы и ответственности. Коллективное творчество позволяет каждому ребенку рассказать о том прекрасном, что живет в его сердце, и это прекрасное донести до зрителей средствами народной хореографии. Возраст обучающихся от 6 до 18 лет, срок реализации программы 5 лет.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа ансамбля эстрадного танца «Тип-топ» ориентирована на ребят освоивших программу «Солнечный мир танца» либо другие аналогичные программы и желающих продолжить заниматься хореографией. Основной акцент в программе сделан на подготовку концертных номеров и концертные выступления.

Возраст обучающихся от 10 до 18 лет, срок реализации программы 1 год.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа по хореографии для детей дошкольного возраста «Топ-топ каблук»

Программа модифицирована, в ее основу заложена «Программа дошкольного образования» Васильевой М.А. Занятия хореографией в детском саду составляют неотъемлемую часть эстетического воспитания детей дошкольного возраста. Танец помогает донести содержание музыкальных произведений, зародить у детей любовь к искусству. Играя и танцуя, воспитанники испытывают светлые, радостные чувства. Наиболее привлекательным для детей является танцевально – игровое творчество – синтез музыкальных образов и выразительных движений тела. В основе его лежат восприятие музыки и умение мимикой, жестами и пантомимикой передавать многообразие настроений, образов музыкальных красок. Программа направлена на выявление и развитие творческих способностей детей дошкольного возраста на основе русского, бального танца и ритмики. Возраст обучающихся от 5 до 7 лет, срок реализации программы 2 года.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программ «Танцевальная мозаика» ориентирована на ребят младшего школьного возраста 7-10 лет, срок реализации 2 года.

Возможность выразить свои чувства в движении, внимательно слушая музыку, в огромной степени влияет на способность ребёнка контролировать свои движения и делать их более гармоничными. Взаимосвязь музыки и движения как бы перекидывает мост от эмоционально-духовного к конкретно - физическому. Таким мостом духовного и физического сочетания является искусство танца, передающего в пластической образно-художественной форме чувства и переживания человека. Обучение танцам в раннем возрасте способствует формированию духовно-сильной и красивой личности. На уроках танца можно научить хорошим манерам, вежливому обращению, красивой походке, грации и изяществу. Но танец служит не только красоте. Благодаря постоянным упражнениям он развивает мышцы, придаёт гибкость и эластичность корпусу. Музыкально - ритмическая деятельность привлекает детей своей эмоциональной окрашенностью, возможностью активно выразить отношение к музыке в движениях. Благодаря этой деятельности удовлетворяется естественная потребность детей в движениях, накапливается опыт взаимодействия с окружающими, создаются условия для позитивно направленного самопознания, самоопределения в здоровом образе жизни, творческой самореализации.

II Программы социально-гуманитарной направленности

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программ «В жизнь по безопасной дороге» клуба «Безопасное колесо» направлена на формирование транспортной культуры школьников представлений о правилах поведения на улице, выработку умений по соблюдению правил дорожного движения и способности ориентироваться в окружающем пространстве улицы на основе развития сенсомоторных способностей детей.

В данной программе правила дорожного движения (ПДД) рассматриваются с разных сторон. Это не только рассказ о правилах и знаках, цветах светофора, но и интересные факты из истории дорожного движения и происхождения некоторых слов и терминов ПДД.

Возраст обучающихся 10-12 Срок реализации программы 3 года

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа очно-заочной школы «Лидер» (далее ОЗШ) направлена на формирование позитивного социального опыта, лидерских качеств подростков, на их действенное использование в социально-значимой деятельности.

Программа ОЗШ характеризуется направленностью на осознание учащимися собственных потребностей в развитии лидерских качеств; на активное включение в работу по развитию ученического самоуправления в своей образовательной организации; на положительную мотивацию к проявлению своей активной жизненной позиции.

Программа Школы «Лидер» способствует формированию близких и дальних планов старшеклассников в соответствии с представлениями о своих подлинных возможностях, целях, обстоятельствах; аналитическому рассмотрению личной деятельности; выработке собственной позиции в процессе сопоставления новой информации. Так же позволяет учащимся успешно применять усвоенные и приобретенные в ОЗШ знания, умения и навыки в практической деятельности образовательных организаций, в учреждениях дополнительного образования, в семье, и, тем самым, успешно адаптироваться в динамически развивающемся социуме.

Возраст обучающихся 13-17 лет. Срок реализации программы 2 года

III Программы физкультурно-спортивной направленности

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы» шахматного клуба «Белая ладья».

Шахматы положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением. Обучение игре в шахматы с раннего возраста помогает многим детям не отстать в развитии от своих сверстников, открывает дорогу к творчеству сотням тысяч детей некоммуникативного типа. Шахматные игры развивают такой комплекс наиважнейших качеств, что с давних пор приобрели особую социальную значимость – это один из самых лучших и увлекательных видов досуга, когда-либо придуманных человечеством.

Актуальность данной программы состоит в том, что она направлена на организацию содержательного досуга учащихся, удовлетворение их потребностей в активных формах познавательной деятельности и обусловлена многими причинами: рост нервно-эмоциональных перегрузок, увеличение педагогически запущенных детей. Работа с детьми по данной программе наряду с теоретическими и практическими занятиями в группах, проходит и индивидуально для лучшего усвоения материала. Программа интегрирована с графиком соревнований, что позволяет учащимся в полной мере проявить полученные теоретические знания на практике, а так же выявить недостатки в подготовке. Цель программы – организация полноценного досуга учащихся через обучение игре в шахматы.

Возраст обучающихся 7-10 лет. Срок реализации программы 2 года.

IV Программы технической направленности

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Wedo 2.0» объединения «Робототехника» способствует развитию коммуникативных способностей

детей, развивает навыки взаимодействия, самостоятельности при принятии решений, раскрывает их творческий потенциал. Дети и подростки лучше понимают, когда они что-либо самостоятельно создают или изобретают. При проведении занятий по робототехнике этот факт не просто учитывается, а реально используется на каждом занятии.

Работа с образовательными конструкторами LEGO WeDo позволяет обучающимся в форме познавательной игры узнать многие важные идеи и развить необходимые в дальнейшей жизни навыки. Занятия по данной программе формируют специальные технические умения, развивают аккуратность, усидчивость, организованность, нацеленность на результат. Теоретические и практические знания по лего-конструированию и робототехнике значительно углубят знания обучающихся по ряду разделов физики, черчения, технологии, математики и информатики.

Возраст обучающихся 8-10 лет. Срок реализации программы 2 года.

**Пояснительная записка
к учебному плану
Центра детского творчества, структурного подразделения МБОУ «Шипуновская
СОШ им. А.В.Луначарского»**

Учебный план Центра детского творчества, структурного подразделения МБОУ «Шипуновская СОШ им. А.В.Луначарского» сформирован в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 с изменениями.

Образовательный процесс в учреждении организуется в условиях, соответствующих санитарно-эпидемиологическим требованиям утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Образовательная деятельность Центра детского творчества, структурного подразделения МБОУ «Шипуновская СОШ им.А.В.Луначарского» направлена на:

- обеспечение качества и доступности дополнительного образования детей за счет разработки и внедрения инноваций в содержание и технологию реализации дополнительных образовательных программ, их гибкости и вариативности, соблюдения принципов непрерывности, преемственности и доступности образования;
- удовлетворение потребностей в дополнительном образовании детей и подростков по различным видам деятельности, повышение их культурного уровня;
- выявление и создание условий для развития индивидуальных, творческих способностей детей;
- создание условий для формирования у обучающихся потребностей к самоопределению, саморазвитию, самореализации;
- обеспечение охраны и здоровья обучающихся;
- помощь в профессиональном самоопределении подростков и их социальной адаптации.

Центр детского творчества, структурное подразделение МБОУ «Шипуновская СОШ им. А.В.Луначарского» представляет обучающимся широкий спектр образовательных услуг, осуществляемых по 21 дополнительной общеобразовательной (общеразвивающим) программам и 6-м направлениям дополнительного образования детей: художественная, техническая, социально – гуманитарная, физкультурно-спортивная, естественнонаучная, туристско-краеведческая Из них:

- социально – гуманитарная – 2
- техническая – 1
- художественная – 15
- физкультурно-спортивная - 1
- естественнонаучная – 1;
- туристско-краеведческая – 1.

**Учебный план Центра детского творчества,
структурного подразделения МБОУ «Шипуновская СОШ им.А.В.Луначарского»
на 2021 – 2022 учебный год**

№	Ф.И.О.	Название объединения	Название программы	Распределение педагогической нагрузки по часам в неделю																всего		
				1 год обучения				2 год обучения				3 год обучения				4 год обучения				кол-во групп	кол-во детей	кол-во часов
				кол-во групп	кол-во детей	часов на группу	всего часов	кол-во групп	кол-во детей	часов на группу	всего часов	кол-во групп	кол-во детей	часов на группу	всего часов	кол-во групп	кол-во детей	часов на группу	всего часов			
Художественная направленность																						
1	Воронцова Людмила Николаевна	«Школа моды»	«Чудесный бисер»	1	10	2	2												1	10	2	
			«Модница»	2	17	4	8	2	19	4	8										4	36
2	Демьяненко Татьяна Алексеевна	Ансамбль народной песни «Калинушка»	«Песня. Культура. Познание»	1	9	2	2					1	10	4	4				2	19	6	
			«Калинушка»	1	9	4,5	4,5					1	9	4,5	4,5					2	18	9
Бубнов Алексей Юрьевич	Концертмейстер																					
	Лушкова Оксана Сергеевна	Хореограф	«Русский танец»			1	1							1	1						2	
3	Лушкова Оксана Сергеевна	«Топотушки»	«Топ-топ каблучок»	5	76	2	10	1	17	2	2								6	93	12	
		«Ритmodance»	«Радужные танцы»	1	4	2	2													1	4	2

4	Комарова Марина Владимировна	Изостудия «Акварелька»	«Мы идем по радуге»	2	34	1	2												2	34	2		
			«Искусство всюду вокруг нас»	1	20	2	2	1	10	4	4	1	10	4	4					3	40	10	
		«Сувенир»	«Волшебный сундучок»	1	10	4	4													1	10	4	
5	Ватулина Елена Валерьевна	«Карамельки»	«Море радости, добра и волшебства»	2	28	2	4	2	41	2	4								4	69	8		
6	Ватулина Елена Валерьевна	Студия эстрадного танца «Тип-Топ»	«Солнечный мир танца»	1	26	2	2	1	15	2	2	1	11	2	2	1	8	2	2	4	60	8	
						2	2			2	2			4	4			4	4			12	
	Микушина Елена Владимировна		«Исполнительское мастерство»					1	9	4	4										1	9	4 6
7	Сизонцева Елизавета Владимировна	Творческая мастерская	«Рукоделие»	2	33	4	8													2	33	8	
8	Лушкова Оксана Сергеевна	Школа раннего развития «Малышок»	«Ритмика для малышей»	1	16	2	2													1	16	2	
	Комарова Марина Владимировна		«Мы идем по радуге»			2	2																2
	Демьяненко Татьяна Алексеевна					2	2																
Социально-гуманитарная направленность																							
9	Вдовина Ольга Геннадьевна	Очно-заочная школа «Лидер»	«Лидер»	1	22	2	2													1	22	2	
10	Ляхова Татьяна Васильевна	«Безопасное колесо»	«В жизнь по безопасной дороге»	1	10	2	2	2	29	3	6									3	39	8	

Естественнонаучная направленность																						
11	Гуляева Наталья Семеновна	«Эколята»	«Экология»	1	25	4	4												1	25	4	
Физкультурно-спортивная направленность																						
12	Казанцев Александр Иванович	Шахматный клуб «Белая ладья»	«Шахматы»	1	31	4	4	1		4	4								2	31	8	
Техническая направленность																						
13	Шейн Андрей Викторович	«Робототехника»	«Wedo 2.0»	2	18	2	4	2	6	2	4								4	24	8	
Туристско-краеведческая направленность																						
14	Жукова Людмила Владимировна	Творческое объединение «Истоки»	«Истоки»	1	5	2	2												1	5	2	
																			46	597	158/5688	

Годовой календарный учебный график

Центра детского творчества, структурного подразделения МБОУ «Шипуновская СОШ им. А.В.Луначарского» на 2021 – 2022 учебный год

1. Продолжительность учебного года в Центре детского творчества, структурного подразделения МБОУ «Шипуновская СОШ им. А.В.Луначарского»

Образовательная деятельность в учреждении осуществляется в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Непрерывность освоения обучающимися программы в каникулярное время обеспечивается проведением досуговых и воспитательных мероприятий, участием в конкурсах, фестивалях и акциях по плану работы учреждения, составленному на период каникул.

2.1. Организованное начало учебного года – 01 сентября 2021 г.

2.2. Набор и комплектование групп – до 15 сентября 2021г.

2.3. Начало учебных занятий – 15 сентября 2021г.

2.4. Продолжительность учебного года – до 36 недель.

2.5. Окончание учебного года – 31 мая 2022 г.

2.6. Работа по летнему расписанию и плану работы учреждения, составленному на период активного отдыха обучающихся с 1 июня по 31 августа 2022 г.

2. Регламент образовательного процесса

Начало учебных занятий – в 9:00, окончание учебных занятий – в 20:00 часов. Для обучающихся 16-21 лет окончание учебных занятий в 21:00 часов.

Продолжительность учебной недели – 7 дней.

2.1. Учебные занятия проводятся в соответствии с расписанием, утверждённым приказом директора в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

2.2. Продолжительность занятий устанавливается в академических часах, в соответствии с санитарными нормами и правилами, с учётом направленности дополнительной общеобразовательной программы. Продолжительность одного академического часа для обучающихся в возрасте 5 лет – 20 минут, 6-7 лет - 30 минут, 8-18 лет - 40 минут.

2.3. В целях недопущения перегрузок и сохранения здоровья детей между занятиями вводятся обязательные перерывы продолжительностью 10 минут.

3. Режим работы учреждения в каникулярный период.

3.1. Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

3.2. Занятия обучающихся в творческих объединениях в каникулярное время проводится по временному расписанию и плану работы учреждения, составленному на период каникул в форме досуговых мероприятий (экскурсий, походов, соревнований, мастер-классов,

организационно-массовых мероприятий: конкурсов, викторин, фестивалей, профильных смен и др.).

4. Регламент административных совещаний:

4.1. Педагогический совет – по графику проведения заседаний, а также по мере необходимости, но не реже трех раз в год.

4.2. Методический совет – четыре раза в год по плану или по мере необходимости

4.3. Совещание при директоре один раз в месяц.

Материально-техническое оснащение программы

№	Объединение, реализующее программу	Название дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ объединения	Материально-техническое оснащение программы
1	«Школа моды»	«Модница»	кабинет столы, стулья, шкафы; стол для раскроя; швейные машины 8 шт.; ножницы; электрический утюг; гладильная доска; манекен; сантиметровые ленты; швейные иглы и булавки; наперстки; мелки портновские;
		«Чудесный бисер»	кабинет столы, стулья, шкаф; схемы, образцы изделий; бисер;
2	Ансамбль народной песни «Калинушка»	«Песня. Культура. Познание»	Кабинет, Мебель и декорации (столы, стулья, шкаф, плетень) музыкальные инструменты: баян, шумовые инструменты: трещотки, ложки, бубен, свистульки, маракасы музыкальный центр, микрофоны, аудио и флешноситель, сценические костюмы (народные костюмы, головные уборы, сценическая обувь)
		«Калинушка»	Кабинет, Мебель и декорации (столы, стулья, шкаф, плетень) музыкальные инструменты: баян, шумовые инструменты: трещотки, ложки, бубен, свистульки, маракасы музыкальный центр, микрофоны, аудио и флешноситель, сценические костюмы (народные костюмы, головные уборы, сценическая обувь)
3	Творческое объединение по хореографии «Топотушки»	«Топ-топ каблучок»	хореографический зала с зеркалами; аудио и видеоаппаратура; костюмы для сценических номеров; атрибуты для хореографических номеров (балалайки из ДВП, платочки, ложки, бубны, искусственные цветы, атласные

			ленточки); компьютер, мультимедийное оборудование.
4	«Ритмоданс»	«Танцевальная мозаика»	хореографический зала с зеркалами; аудио и видеоаппаратура; костюмы для сценических номеров; атрибуты для хореографических номеров (балалайки из ДВП, платочки, ложки, бубны, искусственные цветы, атласные ленточки); компьютер, мультимедийное оборудование.
5	Изостудия «Акварелька»	«Путешествие в мир искусства с кисточкой в ладошке»	Учебный кабинет, столы, стулья, шкафы; натюрмортный фонд, гипсовые фигуры; карандаши простые, цветные, акварельные; кисти беличьи, щетина, синтетика; альбомы, ватманы; акварельные, гуашевые, акриловые краски;
6	Творческое объединение «Сувенир»	«Сделай сам»	Учебный кабинет, столы, стулья, шкафы; Цветная бумага различной фактуры, картон; Рамки для изделий; Природный материал; Канцелярские ножницы, линейки, клей; Обрезки ткани.
7	Творческое объединение «Карамельки»	«Море радости, добра и волшебства»	свободный для перемещения танцевальный зал -личная тренировочная форма для учащихся -аудио и мр3 магнитофон, - костюмы - атрибуты Информационное обеспечение: -фонотека детских песен, классических, народных и современных произведений, для композиций и тренировочного цикла.
8	Студия эстрадного танца «Тип-Топ»	«Солнечный мир танца»	хореографический зал, станки, зеркала, коврики, раздевалка; дидактический материал к разделам программы, видеозаписи, магнитофон, мини – колонка, CD, DVD- диски, аудиокассеты, видеокассеты, флеш-носители, аудио и видеоаппаратура; костюмы для сценических номеров, декорации, атрибуты
		«Исполнительское мастерство»	хореографический зал, станки, зеркала, коврики, раздевалка; дидактический материал к разделам программы, видеозаписи, магнитофон, мини – колонка, CD, DVD- диски,

			аудиокассеты, видеокассеты, флеш-носители, доступ к интернет-ресурсам; аудио и видеоаппаратура; костюмы для сценических номеров, декорации, атрибуты
9	Очно-заочная школа «Лидер»	«Лидер»	-просторное помещение для занятий; -видео, фото-аппаратура, мультимедиа; -прикладные материалы для обеспечения работы мастер-классов и тренинговых занятий; - оборудование для занятий в кабинете: столы для занятий, стулья, доска, стенды.
10	Клуб «Безопасное колесо»	«В жизнь по безопасной дороге»	-Кабинет с дорожной разметкой; - Знак дорожный с креплением 12шт.; - Светофор пешеходный 8 шт.; -Светофор транспортный 4 шт.; - Дорожное покрытие «Четырехсторонний перекресток»; - Аккумуляторная батарея для светоф. оборудования 2шт.; - Доска магнитно-маркерная (дорожное движение) 2 шт; - игра «Азбука дорог»; - игровой комплект «Жилет-накидка»; - комплект дорожной разметки» - Подростковый велосипед 2шт.; - комплект безопасной езды «Защита»; - комплект тематических магнитов; - конус сигнальный и лента «Зебра»; - мультимедийная программа «Азбука дорожной науки» - ноутбук, видеопроектор.
11	Шахматный клуб «Белая ладья»	«Шахматы»	- кабинет; - шахматные столы – 25 шт., стулья» - компьютер, видеопроектор; - демонстрационная магнитная доска с набором фигур – 2 шт.; - наборы шахматных фигур – 25 шт.; - шахматные часы 25 шт. - мультимедийная программа «Первые уроки шахмат»
12	«Робототехника»	«Wedo 2.0»	Кабинет, парты, стулья, шкафы; Конструктор «Wedo» - 4 шт.; Ноутбук, проектор