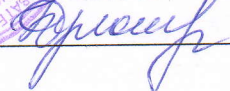


СОГЛАСОВАНО:
на заседании педагогического
совета Протокол
от «25» августа 2020г. № 1

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом директора МБОУ
«Шипуновская СОШ им. А.В.
Луначарского»
от «25» августа 2020 г.

№ 01-06/116

 /С.Н.Чуланова/



ПОЛОЖЕНИЕ
о формах получения образования и формах обучения
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Шипуновская средняя общеобразовательная школа имени А.В. Луначарского»
Шипуновского района Алтайского края

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом образовательного учреждения.

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность по организации образовательного процесса в различных формах получения образования и формах обучения.

1.3. Формы получения образования:

- в образовательном учреждении;

- вне образовательного учреждения (в форме семейного образования и самообразования).

Семейное образование – организация образовательного процесса в семье силами родителей (законных представителей), приглашённых педагогов или самостоятельно с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в учреждении экстерном.

Самообразование – образование, приобретаемое вне учреждения, путём самостоятельной работы; целенаправленная, систематическая, управляемая самим обучающимся познавательная деятельность, необходимая для совершенствования его образования. При этом обучающийся сам (или с помощью руководителя) определяет образовательную цель, содержание познавательной деятельности, объём и организацию своей работы, с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в учреждении экстерном.

1.4. Обучение в образовательном учреждении может осуществляться в очной, очно-заочной или заочной форме.

Очное обучение предполагает освоение основных общеобразовательных программ обучающимися при непосредственном посещении учреждения.

Заочное обучение предполагает самостоятельное освоение основных общеобразовательных программ в группах постоянного состава в сессионном режиме.

Очно-заочное обучение – форма организации образовательного процесса для лиц, сочетающих учебу с профессиональной деятельностью.

1.5. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

1.6. Формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе по каждому уровню образования определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартам.

1.7. Образовательное учреждение несёт ответственность перед обучающимися, их родителями (законными представителями), органами управления образованием за реализацию конституционных прав личности на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям детей и медицинским рекомендациям, качество образования, отвечающее требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

2. Организация обучения в различных формах

2.1. Обучение в различных формах организуется в соответствии с образовательной программой, учебным планом, Уставом образовательного учреждения.

2.2. При освоении общеобразовательных программ в формах, предусмотренных настоящим положением, обучающийся, достигший совершеннолетия, или родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося должны быть ознакомлены с настоящим Положением, программами учебных предметов, критериями стандартного уровня их освоения, примерным перечнем базовых тем, нормами оценки знаний, умений и навыков обучающегося по каждому предмету, иными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в избранной форме.

2.3. Обучающиеся, осваивающие общеобразовательные программы в очной, очно-заочной, заочной формах, зачисляются в контингент обучающихся образовательного учреждения.

В приказе образовательного учреждения и в личном деле обучающегося отражается форма освоения общеобразовательных программ в соответствии с заявлением совершеннолетнего обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.

Все данные об обучающемся вносятся в журнал того класса (группы), в котором он будет числиться, или оформляется журнал индивидуальных занятий.

Обучающийся, осваивающий общеобразовательные программы в форме семейного образования или самообразования, не относится к числу учащихся школы, но может и должен, по заявлению своих родителей (законных представителей) быть зачислен в число обучающихся школы в качестве экстерна и пользоваться в этой связи всеми академическими правами обучающихся.

2.4. Государственная итоговая аттестация обучающихся осуществляется независимо от формы получения образования и проводится в полном соответствии с Положением о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, утверждённым федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

3. Организация очной, очно-заочной и заочной формы обучения

3.1. При очной форме обучения обучающиеся посещают все учебные занятия согласно расписанию, составленному в соответствие с учебным планом, годовым календарным учебным графиком образовательного учреждения. В ходе обучения осуществляется текущий контроль усвоения ими программного материала, перевод по итогам учебного года, прохождение промежуточной и государственной итоговой аттестации. Обучение в очной форме осуществляется на всех ступенях общего образования.

3.2. При освоении общеобразовательных программ по очно-заочной форме обучения предметы, изучаемые очно, учащиеся посещают согласно установленному расписанию. В рамках занятий по очной форме обучения обеспечивается текущий контроль усвоения программного материала, организуется промежуточная аттестация учащихся и осуществляется перевод обучающихся в следующий класс по итогам учебного года.

По учебным предметам, которые обучающиеся по очно-заочной форме обучения осваивают самостоятельно, в образовательном учреждении проводятся индивидуальные консультации.

3.3. Заочное обучение предполагает самостоятельное освоение основных общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных общеобразовательных стандартов.

Основной формой организации учебной работы с учащимися заочной формы обучения являются индивидуальные консультации, самостоятельная работа обучающихся, экзамены и зачёты с возможным использованием дистанционных образовательных технологий.

3.4. Порядок, формы и сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся по очно-заочной и заочной формам обучения определяются образовательным учреждением самостоятельно.

3.5. Итоговые оценки обучающимся выставляются с учётом результатов экзаменов и выполненных работ по предмету. Результаты аттестации фиксируются в журнале учебных занятий и в дневнике обучающегося в соответствии с графиком проведения промежуточной аттестации.

3.6. Для организации обучения по очно-заочной и заочной формам необходимо ведение следующей документации:

- журналы учебных, консультативных и факультативных занятий;
- учебные планы;
- годовой календарный учебный график;
- расписание занятий;
- расписание и протоколы экзаменов.

3.7. Обучающиеся по очно-заочной и заочной формам обучения, освоившие общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования, проходят государственную итоговую аттестацию в установленном порядке.

3.8. Занятия по очно-заочной и заочной формам обучения организуются по заявлению совершеннолетнего обучающегося и согласованию с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося.

4. Организация обучения в форме семейного образования и самообразования

4.1. С учётом потребностей и возможностей личности обучающихся, общеобразовательные программы могут осваиваться в форме семейного образования и самообразования. Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в образовательном учреждении.

4.2. Семейное образование – это форма освоения ребёнком общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования вне образовательного учреждения в семье.

4.3. Освоение общеобразовательных программ в форме семейного образования предполагает самостоятельное или с помощью педагогов, или с помощью родителей (законных представителей) освоение обучающимся общеобразовательных программ.

4.4. Обучающийся может перейти на семейную форму получения образования на любом уровне образования: начальном общем, основном общем, среднем общем.

4.5. Промежуточная аттестация обучающегося по общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования при обучении в форме семейного образования осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и графиком её проведения.

4.6. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося несут ответственность за выполнение общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

4.7. Отношения между образовательным учреждением и родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося регулируются договором об образовании.

4.8. Обучающийся, получающий образование в семье, вправе на любом этапе продолжить обучение в образовательном учреждении.

4.9. Освоение общеобразовательных программ в форме самообразования предполагает самостоятельное изучение обучающимся общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с последующей промежуточной и государственной итоговой аттестацией.

4.10. Перейти на форму самообразования обучающиеся могут на любой ступени общего образования. Перевод оформляется приказом руководителя образовательного учреждения, по заявлению совершеннолетнего обучающегося или по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.

4.11. Проведение промежуточной аттестации обучающегося, осваивающего общеобразовательные программы в форме самообразования, осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

4.12. Порядок, формы и сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательным учреждением самостоятельно, оформляются приказом руководителя образовательного учреждения и доводятся до сведения совершеннолетнего обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося под роспись.

4.13. Обучающиеся, осваивающие общеобразовательные программы в форме самообразования, вправе на любом этапе продолжить обучение в образовательном учреждении. Данное решение оформляется приказом руководителя образовательного учреждения, изданным на основании заявления совершеннолетнего обучающегося или заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.