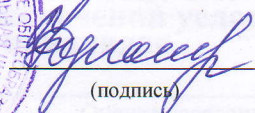


УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Шипуновская СОШ  
им. А.В. Луначарского»

  
(подпись) /С.Н. Чуланова/  
Ф.И.О.

« 22 » 06 2021 года

## ПАСПОРТ доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг, а также оказания им при этом необходимой помощи

### I. Краткая характеристика объекта

1. Наименование органа (организации), который предоставляет услуги: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шипуновская средняя общеобразовательная школа имени А.В. Луначарского» Шипуновского района Алтайского края
2. Адрес объекта: 658383, Россия, Алтайский край, Шипуновский район, село Шипуново, проспект Комсомольский, 42
3. Сведения об объекте:
  - 3.1. Год постройки (ведения в эксплуатацию) здания: 1981
  - 3.2. Год проведения последнего капитального ремонта, реконструкции: нет
  - 3.3. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2021 г.; капитального -
  - 3.4. Отдельно стоящее здание 3 этажа, 5489,8 кв.м.
  - 3.5. Часть здания - этажей (или помещение на \_\_\_\_\_ этаже), \_\_\_\_\_ кв.м.
  - 3.6. Наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 20898 кв.м.
4. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.): здание – оперативное управление, земельный участок – постоянное (бессрочное) пользование.
5. Сведения об имеющихся документах о невозможности выполнения требований доступности для инвалидов объектов и услуг: нет.

### II. Краткая характеристика предоставляемых услуг на объекте

- 2.1. Наименование предоставляемых услуг: образовательная деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.
- 2.2. Численность детей-инвалидов в образовательной организации:  
с нарушением опорно-двигательного аппарата нет;  
инвалиды-колясочники нет;  
инвалиды по зрению нет;  
инвалиды по слуху нет.
- 2.3. Форма оказания услуг детям-инвалидам/численность детей-инвалидов:  
инклюзивное образование/ 1, на дому/ нет из них дистанционно/ нет, другое (на объекте)/ нет

### III. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов

№ п/п	Условия доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния уровня доступности и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта: (соблюдено - «+»/не соблюдено - «-»/не требуется -«*»)
1	Возможность беспрепятственного входа в объекты и выхода из них	«+»
2	Возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски	«-»
3	Наличие условий для индивидуальной мобильности инвалидов, в том числе:	
	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	«-»
	сменные кресла-коляски	«-»
	адаптированные лифты	«*»
	поручни	«+»
	пандусы	«+»
	подъемные платформы (аппарели)	«*»
	раздвижные двери	«*»
	доступные входные группы	«*»
доступные санитарно-гигиенические помещения	«+»	
достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	«*»	
4	Возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников объекта	«+»
5	Сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта	«+»
6	Содействие инвалиду при входе на объект и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта	«+»
7	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе:	
	дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации	«-»
	наличие надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	«-»
8	Обеспечение доступа на объект собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июня 2015 г. N 386н	«*»
9	Возможность предоставления необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление необходимых услуг по месту жительства инвалида в случае невозможного полного обеспечения доступности с учетом потребностей инвалидов	«+»

#### IV. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов

№ п/п	Условия доступности для инвалидов предоставляемых услуг	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг: (обеспечено «+»/не обеспечено «-»/не требуется «*»)
1	Наличие при входе на объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	«-»
2	Оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов и др.	«+»
3	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	«*»
4	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	«*»
5	Адаптация официального сайта для лиц с нарушениями зрения (слабовидящих)	«+»
6	Обеспечение предоставления услуг тьютора на основании соответствующей рекомендации в заключении ПМПК или ИПРА	«*»
7	Предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	«-»
8	Оказание работниками образовательной организации иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами	«+»
9	Проведение инструктирования сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	«+»
10	Наличие сотрудников, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	«+»
11	Наличие педагогических работников, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам	«+»
12	Иные условия доступности услуг в сфере образования для инвалидов *	«-»

\* - предусмотренные (в зависимости от типа организации):

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 28.08.2020 № 442

**V. Перечень мероприятий и объемы расходов, необходимых для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации**

№ п/п	Мероприятия, необходимые для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении их доступности для инвалидов **	Объем расходов (тыс. рублей)	Сроки выполнения
<i>Обеспечение доступности для инвалидов территории, прилегающей к объекту</i>			
1	Устройство и оборудование путей движения на территории (покрытие путей, лестницы, лестничные площадки)	420,00	2027
2	Адаптация автостоянок автотранспортных средств для инвалидов	500,00	2030
<i>Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидов и возможности самостоятельного передвижения по зданию</i>			
1	Оснащение сменными креслами-колясками	150,00	2027
2	Оборудование санитарно-гигиенических помещений	250,00	2027
<i>Обеспечение доступности для инвалидов информации в зданиях</i>			
1	Оснащение оборудованием и носителями информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе: дублирование необходимой для инвалидов звуковой и зрительной информации, а также наличие надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	100,00	2027

**VI. Перечень мероприятий и объемы расходов, необходимых для приведения порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации**

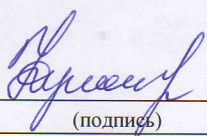
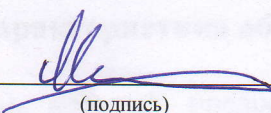
№ п/п	Мероприятия, необходимые для приведения условий предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении их доступности для инвалидов **	Объем расходов (тыс. рублей)	Сроки выполнения
1.	Наличие при входе на объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана задания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	20,00	2026
2.	Предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	80,00	2025

\*\* - заполняются на основании полученной оценки состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг, приведенных в разделах III и IV паспорта.

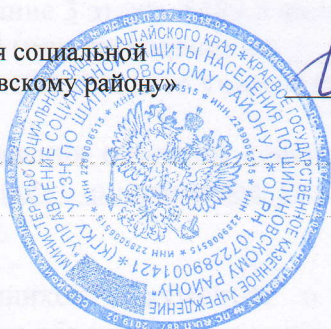
Перечень мероприятий должен включать, в том числе,


- предложения по созданию (с учетом потребностей инвалидов) условий доступности существующего объекта и предоставляемых услуг в соответствии с частью 4 статьи 15 Федерального закона от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации", в случае невозможности полностью приспособить объект с учетом потребностей инвалидов до его реконструкции или капитального ремонта;

- мероприятий, учитываемые в планах развития объекта, в сметах его капитального и текущего ремонта, реконструкции, модернизации, в графиках переоснащения объекта и закупки нового оборудования в целях повышения уровня его доступности и условий для предоставления на нем услуг с учетом потребностей инвалидов.

Председатель комиссии по проведению обследования и паспортизации объекта и предоставляемых на нем услуг:		
Директор МБОУ «Шипуновская СОШ им. А.В. Луначарского»		С.Н. Чуланова
(должность)	(подпись)	(Ф.И.О.)
Члены комиссии:		
Заведующий хозяйством МБОУ «Шипуновская СОШ им. А.В. Луначарского»		Н.И. Молчанов
(должность)	(подпись)	(Ф.И.О.)
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ «Шипуновская СОШ им. А.В. Луначарского»		Т.Ю. Яковлева
(должность)	(подпись)	(Ф.И.О.)
Председатель Управляющего совета МБОУ «Шипуновская СОШ им. А.В. Луначарского»		В.Н. Чубаков
(должность)	(подпись)	(Ф.И.О.)

Начальник КГКУ «Управления социальной защиты населения по Шипуновскому району»  
(должность)



  
(подпись)

С.С. Плохих  
Ф.И.О.

## II. Краткая характеристика предоставляемых услуг на объекте

- 2.1. Тип предоставляемых предоставляемых услуг, деловые или досуговые услуги, услуги для детей, услуги для инвалидов, услуги для пожилых людей, услуги для молодежи, услуги для семей, услуги для беременных женщин, услуги для детей-инвалидов, услуги для детей с ограниченными возможностями здоровья, услуги для детей с тяжелыми нарушениями зрения, услуги для детей с тяжелыми нарушениями слуха, услуги для детей с тяжелыми нарушениями речи, услуги для детей с тяжелыми нарушениями опорно-двигательного аппарата, услуги для детей с тяжелыми нарушениями интеллекта, услуги для детей с тяжелыми нарушениями психики, услуги для детей с тяжелыми нарушениями поведения, услуги для детей с тяжелыми нарушениями здоровья, услуги для детей с тяжелыми нарушениями развития, услуги для детей с тяжелыми нарушениями личности, услуги для детей с тяжелыми нарушениями характера, услуги для детей с тяжелыми нарушениями темперамента, услуги для детей с тяжелыми нарушениями характера и темперамента, услуги для детей с тяжелыми нарушениями характера и темперамента и др.
- 2.2. Вид деятельности детского учреждения образовательной организации с нарушениями зрения, услуги для детей с нарушениями зрения, услуги для детей с нарушениями слуха, услуги для детей с нарушениями речи, услуги для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, услуги для детей с нарушениями интеллекта, услуги для детей с нарушениями психики, услуги для детей с нарушениями поведения, услуги для детей с нарушениями здоровья, услуги для детей с нарушениями развития, услуги для детей с нарушениями личности, услуги для детей с нарушениями характера, услуги для детей с нарушениями темперамента, услуги для детей с нарушениями характера и темперамента, услуги для детей с нарушениями характера и темперамента и др.
- 2.3. Форма оказания услуг детям-инвалидам, численность детей-инвалидов, расположенных в учреждении / на дому / в стационаре / дистанционно / др.